

Kadrioru Saksa Gümnaasium



Imbi Viisma

1.10.2020



I Koolielu

II Hoolekogu tagasiside

III KSG tugiseltsi töö ülevaade

IV Lapsevanemate esindajad hoolekogus

ORU hoone



MÄE hoone





Vision



KADRIORU SAKSA GÜMNAASIUM
on ettevõtliku maailmakodaniku kool



Missioon



Saksa keele õpetamise traditsiooni kandev KSG loob oma hooliva kooliperega parima keskkonna haritud ja ettevõtliku maailmakodaniku kujunemiseks.



Õpilaste arv 2020/2021

KSG	T	P	Kokku
I-III	169	131	300
IV-VI	158	157	315
VII-IX	186	169	355
PK	513	457	970
G	150	103	253
Kokku	663	560	1223

MÄE MAJA	T	P	Kokku
I-III	169	131	300
IV	43	49	92
V	53	45	98
VI v	1	2	3
Kokku	266	227	493

ORU MAJA	T	P	Kokku
VI	61	61	122
VII-IX	186	169	355
Kokku	247	230	477
G	150	103	253
Kokku	397	333	730



Mäe maja



- . Õppimine koduklassides
- . Kasutusel õppetegevuse planeerimiseks õppimist toetava hindamise päevikud
- . Päevakavas on muudatused tundide kellaagades
- . Õuevahetunnid toimuvad uuendatud graafiku alusel



Ajakava



Tundide aegade muutused tingitud hajutamisest

1. 8.45-09:30
2. 09:40-10:25
3. 10:35-11:20
4. 11:30-12:15
5. 12:25-13:10
6. 13:20-14:05
7. 14:15-15:00



Oru maja



- Õppimine koduklassides
- Söögivahetunnid hajutatud kindlatel kellaaegadel
- 8.-12. klass osalisel distants/kontaktõppel ehk põimõppel
- Jätkub töö nelja õppesuuna arendamisega



Saksa keel

KSGs loodud tingimused saksa keele taseme saavutamiseks

Kooliaste ja eeldatav tase kooliastme lõpus	Mõõtmisvahend
I kooliastme lõpus: A1.1/A1.2	Koolisisest koostatud test
II kooliastme lõpus: A2.2	Koolisisest koostatud test
III kooliastme lõpus: B1.2/B2.1	Rahvusvaheline keeleksam DSD I (õpilased saavad rahvusvahelise tunnistuse: B1 (või A2), eksami ebaõnnestumise korral tõendi sooritatudksamiosade tulemustega. Praeguse 7. kl tugevamate õpilastega püüame teha juba 8. kl DSD I. Väga eristel juhtudel: õpilane sooritab testi DSD I sarnaste ülesannetega.
Gümnaasium: B2.2/C1	Rahvusvaheline keeleksam DSD II (õpilased saavad rahvusvahelise tunnistuse C1 (või B2), eksami ebaõnnestumise korral tõendi sooritatudksamiosade tulemustega. Väga eristel juhtudel: õpilane sooritab testi DSD II sarnaste ülesannetega.



Oluline info



- Kooli paigaldatakse termokaamerad eesmärgiga kaitsta õpilaste ja õpetajate tervist epideemia leviku tõkestamiseks.
- Isikuandmete töötlemiseks küsiti nõusolekut kõigilt kooli õppima asunud õpilaste vanematelt. Täisealised õpilased annavad isikuandmete töötlemiseks nõusoleku ise.
- Teavitada klassijuhatajat kontaktandmete muudatustest.
- Teavitada õpilase haigestumisest juba esimesel puudumise päeval.
- Lapsevanemaid kooli õppehoonetesse ei lubata.



Oluline info

- Klassijuhataja informeerib vajadusel distantsõppe perioodiks jagatava toidupaki kättesaamisest.
- Distantsõppe päevadeks antud õpiülesandeid selgitatakse kontaktõppe viimasel tunnil ja õpiülesanded ning juhendid lisatakse eKooli enne distantsõppe päeva.
- Õpetaja on distantsõppe päevadel e-maili teel kättesaadav 8.30-16.00.



Oluline info



- Kadrioru Saksa Gümnaasium ja Kesklinna Valitsus eestvedamisel alustab tegevust lapsevanemate kool.
- 2 uut projektipõhist huviringi alustavad tööd Oru majas.
- 4 uut ERASMUS projekti.
- 47 väljasõitu KIK projekti raames.



COVID-19 leviku tõkestamise plaan

	Roheline stsenaarium	Kollane stsenaarium	Punane stsenaarium
Õpilane	<ul style="list-style-type: none">• Kraadib ennast enne kooliminekut kodus ja haigena kooli ei lähe.• Täidab koolis kokkulepitud reegleid.• Võtab teadmiseks, et minu käitumine mõjutab kõikide heaolu.• Koolimajja sisenedes desinfitseerib käed.• Enne söömist peseb kindlasti käed.• Ruumist väljudes puhastab oma töölaua vastavalt kokkulepitud korraldusele.• Küsib abi ja annab teada õppetööd takistavatest asjaoludest.• Koolipäeva jooksul tekkivate terviseprobleemide puhul annab sellest kohe teada aineõpetajale ja klassijuhatajale.	<ul style="list-style-type: none">• Distantõppel olles jälgib igapäevaselt e-kooli ning täidab antud ülesandeid.• Küsimuste korral võtab koheselt ühendust klassijuhataja ja/või aineõpetajaga (vajadusel tugispetsialistiga).	<ul style="list-style-type: none">• Püsib kodus!• Koostab endale päevaplaani ja järgib seda.• Distantõppel olles jälgib igapäevaselt e-kooli ning täidab antud ülesandeid.• Suhtleb digitaalselt klassikaaslastega.• Märkab inimesi enda ümber.• On toeks kaasõpilastele, sh nooremate klasside õpilastele.• Küsimuste korral võtab koheselt ühendust klassijuhataja ja/või aineõpetajaga (vajadusel tugispetsialistiga).



Kooli sisehindamine 2018-2020



- Tingimuste loomine MÕKi rakendamiseks
 - Mäe majas on koolipäeva integreeritud õuevahetunnid
 - Kogupäevakooli projekt
 - Ülekooliline projektipäev „Digivaba päev pildis“
 - Tandem- ja projektõpet toetav ruumikorraldus Oru majas ja Mäe maja
 - Loodud on innovatsiooniklass Mäe majas ja disainmõtlemise keskus Oru majas



Kooli sisehindamine 2018-2020



- Digiõppekava väljatöötamine kõikides ainetes
- KSG NUI iga-aastane korraldamine
- Gümnaasiumi sotsiaalainete õppesuuna kursus „Kogukonna praktika“
- 2019/2020 avati digitootedisaini õppesuund gümnaasiumis
- Lõimingud Mäe ja Oru majas
 - Loobutakse ühevanuseliste laste rühmadest, selleks et õpilased saaksid õppida individuaalses tempos, üksteist toetades ja õpetades, saades seejuures elus vajalikke koostöökogemusi.



Järgmisel õppeaastal



- **6. klass järgmine õppeaasta Mäe majas**
- **6. klassil toimub õppimist toetav hindamine**



$5 \times 11 = 55$ $6 \times 11 = 66$ $7 \times 11 = 77$ $8 \times 11 = 88$ $9 \times 11 = 99$

$5 \times 10 = 50$ $6 \times 10 = 60$ $7 \times 10 = 70$ $8 \times 10 = 80$ $9 \times 10 = 90$

$5 \times 9 = 45$ $6 \times 9 = 54$ $7 \times 9 = 63$ $8 \times 9 = 72$ $9 \times 9 = 81$

$5 \times 8 = 40$ $6 \times 8 = 48$ $7 \times 8 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $9 \times 8 = 72$

$5 \times 7 = 35$ $6 \times 7 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $8 \times 7 = 56$ $9 \times 7 = 63$

$5 \times 6 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $7 \times 6 = 42$ $8 \times 6 = 48$ $9 \times 6 = 54$

$5 \times 5 = 25$ $6 \times 5 = 30$ $7 \times 5 = 35$ $8 \times 5 = 40$ $9 \times 5 = 45$

$5 \times 4 = 20$ $6 \times 4 = 24$ $7 \times 4 = 28$ $8 \times 4 = 32$ $9 \times 4 = 36$

$5 \times 3 = 15$ $6 \times 3 = 18$ $7 \times 3 = 21$ $8 \times 3 = 24$ $9 \times 3 = 27$

$5 \times 2 = 10$ $6 \times 2 = 12$ $7 \times 2 = 14$ $8 \times 2 = 16$ $9 \times 2 = 18$

Enne mõtte, siis ütle.

Kui midagi teed, tee hästi.

Mida õpid noores eas, seisab eluaeg sul peas.

Targaks ei sünnita, targaks õpitakse.

Tarkus on enam kui rikkus.

Iga töö nõuab aega.

"Komm schnell, komm schnell", hüüab koolikell
Iga tund viib meid teadmisteriiki
Siin pole kaotajaid, siin pole viiki
Võitma peab iseend, kool toetab kõiki

